

		AGES		
Cycle 4	<p><b>Milieus lointains</b>  <u>Repères</u> (S-SF) : L'Europe, l'UE (27 pays), le Monde (continents + océans Atlantique et Pacifique) : repérer, situer, orienter.  <u>Orientation</u> (SF) par rapport aux 4 directions cardinales.  <u>Paysage</u> (S-SF) : 5 composantes, naturels /humains, rural/urbain/industriel  <u>Milieus naturels</u> (S) : forêt, montagne, désert, mers et océans + zones bioclimatiques (°) – atouts/contraintes  <u>Interaction homme/espace</u> (S) : population, migrations, communications</p>	CONÇU	Expériences directes + documents ou documents seuls	De l'expérience à la compréhension abstraite par l'intermédiaire d'un schéma, d'une carte ou d'une image géographique (aérienne ou vue du sol)
		12 11 10		
		Cycle 3		
9 8 7				
Cycles 1 & 2	<p><b>Milieu immédiat</b>  <u>Repères</u> (S – SF) : Ma classe, mon école, mon quartier  <u>Situation</u> (S – SF) par rapport à soi et à des repères visuels.  <u>Paysage</u> (S) : identifier 2 aspects concrets  <u>Organisation de l'espace</u> (S,°) : pour dormir, jouer, vendre, étudier, ...</p>		VECU	Expériences directes + Espace topologique
		2,5 - 6		